

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова




УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК

 /З.А.Климина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Розалия Мансуровна, заместитель директора по учебному процессу

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделом практического обучения
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах**

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.02 «Акушерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по примерному учебному плану

в сем
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 484 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 242 часов;
 учебной практики – 108 часов, производственной практики – часов - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК. 2.1 - ПК. 2.3	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	246	164	88	4	82	2		36	
ПК. 2.1 - ПК. 2.3	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	114	76	48		38				
ПК. 2.1 - ПК. 2.3	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	174	116	72		58				
ПК. 2.2, ПК. 2.3	МДК 02.04. Педиатрия.	192	128	72	6	64	3	108	72	
	Всего:	726	484	280	10	242	5	108	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	3	Уровень освоения
<p>Раздел ПМ 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.</p>				4
<p>МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</p>				
<p>Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.</p>	<p>1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p>		2	2
<p>Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.</p>	<p>1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания.</p> <p>2. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Эмфизема. Астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>		10	2
	Практическое занятие			

	<p>получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	12	
<p>Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения.</p> <p>2. Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>5. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Врачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p align="center">Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача. Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	10	2
<p>Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования.</p> <p>2. Гастрофагегальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.</p>	12	2
		10	2
		12	2
		10	2
		12	2
		10	2

	<p>Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход...</p>		
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	12	
<p>Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы.</p> <p>2 Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефритический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3 Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4 Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	10	2
<p>Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.</p>	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p align="center">Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы.</p> <p>2 Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и избытком йода. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3 Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4 Влияние заболеваний органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p align="center">Практическое занятие</p>	16	2

	<p>1. получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	10	
<p>Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и иммунной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.</p> <p>2. Железodefицитная анемия. Витамин-B12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>5. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	10	2
<p>Тема 02.01.08. Отравления и беременность.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедленного назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>2. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p>Курсовое проектирование</p>	12	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p> <p>Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела.</p>		8	2
		4	

<p>подготовка и проведение оцед.</p> <p>Написание рефератов по заданным темам.</p> <p>Оформление тематического портфолио.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Написание рефератов на темы:</p> <p>«Болезни органов дыхания и беременность».</p> <p>«Болезни мочевыделительной системы и беременность».</p> <p>«Заболевания системы крови и беременность».</p> <p>«Сахарный диабет и беременность».</p> <p>«Влияние отравлений на течение беременности».</p> <p>2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>3. Составление планов профилактического обучения населения на темы:</p> <p>«Факторы риска ИБС»</p> <p>«Болезни системы кровообращения и беременность»</p> <p>«Болезни органов пищеварения и беременность»</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациентки. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.</p>	<p>Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.</p>	<p>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.</p>	<p>Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия.</p>	<p>1. Инфекционный процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.</p>	<p>2</p>
		<p>36</p>			<p>Содержание учебного материала (теория)</p>	<p>2. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности</p>	<p>4</p>
					<p>Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>4</p>

		Практическое занятие		8	
		Ознакомлен устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность.		Содержание учебного материала (теория)		4	2
1		Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
2		Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.			2
		Практическое занятие		8	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
Тема 02.02.04. Вирусные гепатиты и беременность.		Содержание учебного материала (теория)		4	2
1		Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
2		Влияние вирусных гепатитов на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.			2
		Практическое занятие		8	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.			
Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.		Содержание учебного материала (теория)		4	2
1.		Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика			
2.		Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, по-			2

	<p>сперодового периода. 1 профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>		
	<p>Практическое занятие Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	
<p>Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория) 1. Грипп. ОРВИ. Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. 2. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	
<p>Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория) 1. Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. 2. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме.</p>			

Составление доклада по заданной теме.		Примерная тематик)машинных заданий	
Написание рефератов на темы: «Вирусный гепатит и беременность». «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». «Токсоплазмоз и беременность». «Инфекции дыхательных путей у беременных». «Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».			
Раздел ПМ 3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.			
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность			
Тема 02.03.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.		8	2
			2
Тема 02.03. 02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаместителей.		4	2
			2
			2
		8	
Тема 02.03. 03. Периоперативный период. Десмургия.		4	2

	<p>4 повязка, определение, классификация, 1 схиология наложения повязки и выполнения Г-повязки.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перьевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	2
<p>Тема 02.03. 04. Травмы и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>2 Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>3 Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>4 Отморозение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>5 Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	4	2 2 2 2 2
<p>Тема 02.03. 05. Хирургические инфекции и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>2 Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>3. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>4. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> <p>Практическое занятие</p>	4	2 2 2 2

	<p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	
Тема 02.03.06. Болезни вен и беременность.	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Флебит и тромбоз вен. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>2 Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	
Тема 02.03.07. Болезни органов пищеварения и беременность.	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>2 Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>3 Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>4 Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>	4	2
			2
			2
			2
Тема 02.03.08. Урологические заболевания и беременность.	<p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Мочекамменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p>	4	2

4.	Острые циститы. Травмы органов мочевыделительной системы. Опре- ление. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачеб- ная помощь. Лечение. Профилактика.		2
3.	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профи- лактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
Тема 02.03.09. Колопроктологи- ческие заболевания и беремен- ность.	Практическое занятие	8	
	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подго- товка к диагностическим методам исследования и оперативным вмеша- тельствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной по- мощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	4	
	1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Оп- ределение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Довра- чебная помощь. Лечение. Профилактика		
	2. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Оп- ределение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Довра- чебная помощь. Лечение. Профилактика		
Тема 02.03. 10. Оказание довра- чебной помощи при чрезвычай- ных ситуациях и несчастных слу- чаях.	Практическое занятие	8	
	Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	4	
	1. Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Ха- рактеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Госу- дарственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных си- туаций. Характеристика несчастных случаев.		
2. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуа- циях и несчастных случаях.	Практическое занятие		

	<p>Оказание доврачебной помощи при электроtraуме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Изучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> <p>Курсовое проектирование</p>		8
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</p> <p>Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Заполнение историй болезни.</p> <p>Подготовка и проведение бесед с пациентами.</p> <p>Составление плана обследования пациентов.</p> <p>Выполнение реферативных работ.</p>			
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность». «Острый аппендицит и беременность». «Травматические повреждения и беременность». «Мочекаменная болезнь и беременность».</p> <p>2. Составление бесед на темы: «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы». «Диетотерапия при мочекаменной болезни».</p> <p>Профилактика осложненной хронической венозной недостаточности».</p> <p>3. Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь». «Анаэробные инфекции». «Острая хирургическая патология при беременности».</p>			
<p>Раздел ПМ 4.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.</p>			
<p>МДК 02.04. Педиатрия.</p>			
<p>Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.</p> <p>2. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.</p> <p>3. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.</p>	10	2
			2
			2

	<p>4. болезнь и реоенок. внутренняя картина оолезни и проолемы семьи, связанные с от домом от дома и от родителей.</p> <p>5. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.</p> <p>6. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.</p> <p>7. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2 Недостаточность витамина Д; рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3 Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p>
<p>Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала (теория)</p> <p>1 Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>2 Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>3 Анатомо-физиологические особенности кровеносных органов. Болезни крови, кровеносных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Профилактика. Нарушения свертывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	
4	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	
5	Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочеиспускания у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболонтерстициальные болезни почек: острый туболонтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		24
	Практическое занятие Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		10
	Содержание учебного материала (теория)		
1	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	
2	Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	
3	Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	
	Содержание учебного материала (теория)		
1	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	
2	Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	
3	Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профи-	2	
	Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.		
	Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.		

<p>лактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>4 Эпидемический чарит. Определеие. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диаг. тика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге.</p> <p>5 Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактики. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p> <p>6 Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.</p> <p>Курсовое проектирование.</p>	<p>24</p> <p>6</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Решение и составление проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Подготовка бесед с детьми и родителями.</p> <p>Подготовка и оформление памяток.</p> <p>Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.</p> <p>Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов.</p> <p>Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.</p> <p>Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.</p>	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с atopическим дерматитом. 2. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи. 3. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении. 4. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой. 5. Составить памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Питание детей с пиелонефритом». «Питание детей с циститом». «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц». «Иммунопрофилактика». 6. Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого тракта». 7. Подготовить беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Лечебное питание при гломерулонефрите». 	

<p>«вопросы профилактики осложнения нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета».</p> <p>«Профилактика детских инфекций».</p> <p>«Уход за больным ребенком».</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Составить таблицу «Расчет водного баланса». 9. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильно-му режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете. 10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку. 11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку. 12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Влияние внутриутробных инфекций на плод. • Преимущества иммунизации детского населения. • Медицинские отводы от профилактических прививок. • Особенности иммунизации детей с фоновой патологией. • Особенности иммунизации детей с соматической патологией. • Подготовка ребенка к иммунизации. 	<p style="text-align: center;">108</p>	<p style="text-align: center;">108</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Детская поликлиника:</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Детский стационар (соматическое отделение):</p> <p>Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>		<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики: столы, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника, учебно-методические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургический, терапевтический, педиатрический, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная и производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016
2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
6. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А.
8. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность: руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Елисеев, О. М. Беременность. Диагностика и лечение болезней сердца, сосудов и почек /О. М. Елисеев, М. М. Шехтман.- Ростов н/Д: Феникс,1997
3. Котельников, Г.П. Травматология и ортопедия: учебник / Г.П. Котельников, С.П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
4. Травматология и ортопедия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Г.М. Кавалерского. - М.: Академия, 2005.

5. Репродуктивные права женщин, живущих с ВИЧ. Отчет о социологическом исследовании - М., 2006
6. ВИЧ- инфекция у детей: учеб. пособие / Э.Н. Симованьян [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
7. Клинико- организационное руководство по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку: ЮНИСЕФ, 2006
8. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / под ред. А.Н. Шишкина. - М.: Академия, 2006
9. Сушко, Е.П. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / Е.П. Сушко. - Минск: Высшая школа, 1996
10. Руководство по неонатологии/ под ред. Г.В. Яцък. - М.: МИА, 1998
11. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса по изучению модуля необходимо подготовить учебно – методический комплекс, состоящий из нормативного обеспечения, учебно-методического обеспечения и контрольно – оценочных средств.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических - четыре часа. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 2. «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или сестринское образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медицинско - педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин.

Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>

	<p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<p><i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации</i></p> <p><i>Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности.</p> <p>Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией.</p> <p>Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.</p>	<p><i>Сочинение на тему: «Моё будущее».</i></p> <p><i>Фиксация поведенческих признаков.</i></p> <p><i>Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы</i></p> <p><i>Отзывы работодателей</i></p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность.</p> <p>Выполняет домашние задания в установленные сроки.</p>	<p><i>Экспертная оценка.</i></p>

<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.</p>	<p><i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка.</i></p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертная оценка.</i></p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.</i></p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.</i></p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.</p>	<p><i>Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.</i></p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<p><i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.</i></p>

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	<i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i>
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	<i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i>
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	<i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</i>
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	<i>Экспертный и медицинский контроль.</i>